

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΡΑΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1915016

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Περαιάς, εδρεύει στην Κάτω Περαιά στην οδό Ανθέων 22. Κατά το σχολικό έτος 2022-23 λειτούργησαν δεκατρία (13) τμήματα με μαθητικό δυναμικό τριακόσιους τριάντα ένα (331) μαθητές/τριες, πέντε (5) εξ αυτών αλλοδαποί, είκοσι (20) πρόσφυγες (λειτούργησαν 2 Τάξεις Υποδοχής) και δεκα (10) ρομά. Συγκεκριμένα στην Α΄ τάξη πέντε (5) τμήματα και εκατόν είκοσι (120) μαθητές/τριες, στην Β΄ τάξη τέσσερα (4) τμήματα και εκατόν πέντε (105) μαθητές/τριες, στην Γ΄ τάξη τέσσερα (4) τμήματα και εκατόν έξι (106) μαθητές/τριες. Επίσης, λειτούργησαν τρία Τμήματα Ένταξης, ένα σε κάθε τάξη, με σύνολο είκοσι δύο (22) μαθητές/τριες. Εκπαιδευτικό δυναμικό σαράντα (41) καθηγητές/τριες, οκτώ (8) εξ αυτών αναπληρωτές/τριες και συγκεκριμένα ένα νοσηλευτικό προσωπικό και μία παράλληλη στήριξη.

Το ωράριο λειτουργίας του σχολείου καθορίστηκε σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων. Οι ώρες διδασκαλίας σε κάθε τάξη και τμήμα πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τα οριζόμενα στις κείμενες διατάξεις.

Η Περαιά είναι παραλιακή πόλη του Δήμου Θερμαϊκού και ανήκει στην Περιφερειακή Ενότητα Θεσσαλονίκης. Βρίσκεται στα ανατολικά προάστια της Θεσσαλονίκης και δυτικά του Διεθνούς Κρατικού Αερολιμένα Θεσσαλονίκης. Ειδικά τα τελευταία χρόνια ο πληθυσμός της Περαιάς πολλαπλασιάστηκε και σύμφωνα με την απογραφή του 2011, είναι κοντά στις 18.000 άτομα.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Μερικά από τα σημαντικότερα θετικά σημεία είναι τα εξής:

- Οι εκπαιδευτικοί προσάρμοσαν επιτυχώς την διδασκαλία τους
- Δεν υπήρξε αξιοσημείωτη μαθητική διαρροή (κάποιες μετεγγραφές μαθητών συμβαίνουν κάθε χρόνο για διαφόρους λόγους)

Οι σχέσεις μεταξύ των μελών όλης της σχολικής κοινότητας, καθώς και των γονέων/κηδεμόνων ήταν αρμονικές και άριστες.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Μερικά από τα σημαντικότερα σημεία προς βελτίωση είναι τα εξής:

- Ενίσχυση του σχολείου με σύγχρονο τεχνολογικό εξοπλισμό, προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να φέρουν εις πέρας το διδακτικό τους έργο
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε νέες διδακτικές προσεγγίσεις
- Ενίσχυση της παιδαγωγικής διαδικασίας και ανάπτυξη κριτικής σκέψης από την πλευρά των μαθητών/τριών
- Ενίσχυση της συμμετοχής το μαθητών/τριών σε προγράμματα κυβερνοασφάλειας
- Ενίσχυση της συμμετοχής περισσότερων μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών/τριών σε πρόγραμμα εκμάθησης ΚΑΡΠΑ

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Μερικά από τα σημαντικότερα θετικά σημεία είναι τα εξής:

- Ανάληψη πρωτοβουλιών σε συγκεκριμένα θέματα που άπτονται της ορθής λειτουργίας της σχολικής μονάδας
- Ευαισθητοποίηση πάνω σε θέματα αλληλεγγύης, συμπαράστασης, κατανόησης
- Ενεργοποίηση μαθητών/τριών με απόδοση κινήτρων
- Εκδήλωση ενδιαφέροντος για προσωπικά θέματα με σκοπό την παροχή βοήθειας
- Υποστήριξη των εκπαιδευτικών σε θέματα που άπτονται της εκπαιδευτικής διαδικασίας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Μερικά από τα σημαντικότερα σημεία προς βελτίωση είναι τα εξής:

- Συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus και Etwinning
- Υλοποίηση περισσότερων προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων
- Συμμετοχή σε μεγαλύτερο αριθμό εκδηλώσεων
- Εφαρμογή καινοτόμων δράσεων, όπως δράσεις που σχετίζονται με την

προστασία του περιβάλλοντος σε τοπικό επίπεδο

- Ακόμη καλύτερη αξιοποίηση του ανθρωπίνου δυναμικού για την επίτευξη των στόχων

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Μερικά από τα σημαντικότερα θετικά σημεία είναι τα εξής:

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα

### Σημεία προς βελτίωση

Μερικά από τα σημαντικότερα σημεία προς βελτίωση είναι τα εξής:

- Ευθάρρυνση του προσωπικού για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus και Etwinning)
- Ενίσχυση της συνεργασίας, της ποιότητας διδασκαλίας, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

#### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων ανά κατηγορία είναι τα εξής:

- **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση:** Εφαρμόστηκαν εναλλακτικές διδακτικές πρακτικές με τη χρήση υπολογιστών. Ενώ, συνεργάστηκαν και προσαρμόσαν τις μεθόδους διδασκαλίας, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες και τις ικανότητες των μαθητών. Λειτουργήσαν τμήματα ένταξης και υποδοχής. Πολλοί μαθητές ενασχολήθηκαν σε σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα. Παράλληλα αρκετοί μαθητές/τριες συμμετείχαν σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις. Περαιτέρω, πραγματοποιήθηκαν διάφορες στοχευμένες δραστηριότητες στα τμήματα της σχολικής μονάδας.
- **Σχολική διαρροή και φοίτηση:** Διασφαλίστηκε η απρόσκοπτη φοίτηση των μαθητών. Για τον σκοπό αυτό πραγματοποιήθηκαν πλήθος ενεργειών όπως πχ τηλεφωνική επικοινωνία και πρόσκληση γονέων στο σχολείο, ενεργητική συμμετοχή των μαθητών στη σχολική ζωή και συνεργασία γενικά με τις οικογένειες και συζήτηση με τους ίδιους τους μαθητές/τριες για την ανάπτυξη κινήτρων παρακολούθησης των μαθημάτων
- **Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών:** Πραγματοποιήθηκαν διάφορες στοχευμένες δραστηριότητες στα τμήματα της σχολικής μονάδας. Χαρακτηριστικά παραδείγματα αποτελούν διάφορες βιωματικές παρεμβατικές δράσεις σε τμήματα του σχολείου, επιμόρφωση εκπαιδευτικών με θέμα πρόληψη ενδοσχολικής βίας και συνάντηση γονέων με θέμα Σχέσεις οικογένειας σχολείου
- **Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών:** Πραγματοποιήθηκαν διάφορες κινήσεις που αφορούσαν την καλύτερευση μεταξύ των σχέσεων μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, όπως ενημέρωση υπευθύνων τμημάτων και Συμβούλου σχολικής ζωής, συν-διαμόρφωση συμβολαίου τάξης και κουτί σχολίων σε κάθε αίθουσα
- **Σχέσεις σχολείου- οικογένειας:** Οικοδομήθηκε μια στενή και αμφίδρομη σχέση με τους γονείς. Με βάση τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας οι γονείς ενημερώθηκαν για θέματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου αλλά και με προσωπικό email. Η συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ήταν πολύ καλή
- **Ηγεσία- Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας:** Οργανώθηκε η σχολική

μονάδα και ήταν σε διαρκή επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών. Στήριξε τους συναδέλφους στο εκπαιδευτικό τους έργο, επέδειξε ανοχή και υπομονή όπου απαιτούνταν

- **Σχολείο και κοινότητα:** Συμμετοχή σε πλήθος δράσεων όπως πχ σε Περιφερειακό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, σε διαγωνισμό φωτογραφίας, σε 4 προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, σε παρουσίαση θεατρικής παράστασης εκτός Θεσσαλονίκης, συμμετοχή στο θεσμό Ευρωπαϊκές Μέρες Θάλασσας του Δήμου Θεσσαλονίκης και συμμετοχή σε Τριήμερο Πανευρωπαϊκό Μαθητικό Συνέδριο στην Ελευσίνα.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις: Οι εκπαιδευτικοί έλαβαν μέρος μέσω τηλεδιάσκεψης στα επιμορφωτικά σεμινάρια διάρκειας 15 ωρών και σε επιμόρφωση στις πρώτες βοήθειες και στη εφαρμογή Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ)

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Και όποιες προέκυψαν λύθηκαν. Η καλή συνεργασία και η συχνή επικοινωνία όλο του προσωπικού βοήθησε σε αυτή την κατεύθυνση.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Πρακτική 1**

##### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

##### **Τίτλος Δράσης**

Εξωστρέφεια σχολείου- διάχυση καλών πρακτικών

##### **Στόχος Βελτίωσης**

Η ανάγκη του σχολείου για εξωστρέφεια κρίνεται πλέον αναγκαία και επιτακτική. Πρέπει να ανοίξει την «πόρτα» του στην κοινωνία και να συνεργαστεί σε πολλαπλά επίπεδα, με ποικίλη θεματολογία (ΑΜΕΑ, πολυπολιτισμικότητα, περιβάλλον, διατροφή) και με διάφορους φορείς (Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, ΔΙΕΚ Ειδικής Αγωγής Πυλαίας-Χορτιάτη, ΕΕΕΕΚ Κατερίνης, 2ο ΕΝΕΓΥΛ Αν. Θεσσαλονίκης, 1ο Γυμνάσιο Μίκρας, Γυμνάσιο Μουζακίου Καρδίτσας, Κέντρο Νεότητας Σύλλογος Παραπληγικών Κινητικά Αναπήρων Ν. Πέλλας). Το άνοιγμα αυτό αφορά στη διάχυση καλών πρακτικών (συμμετοχή σε Περιφερειακό και Εθνικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, συμμετοχή σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, δημιουργία θεατρικής παράστασης, γιορτή πολυγλωσσίας, συνεργασία και παρουσιάσεις με/σε άλλα σχολεία) και δύναται να παρουσιαστεί σε όλους του πολίτες.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Συμμετοχή στην Έκθεση μαθητικής φωτογραφίας των δράσεων των μαθητών με ένα θέμα, τον «ουρανό». Η έκθεση φωτογραφίας θα διαρκέσει από 17 έως 30 Μαΐου 2023 στον 5ο όροφο του Βαφοπουλείου Πνευματικού Κέντρου του Δήμου Θεσσαλονίκης. Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης (διά μέσου της υπεύθυνης Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης), είναι ο συντονιστικός φορέας του Περιφερειακού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας «Κλικ, προστάτευσέ το!» και της Έκθεσης φωτογραφίας.

Η συνεργασία με λοιπά σχολεία και μάλιστα και άλλης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Μίκρας, 2<sup>ο</sup> ΕΝΕΓΥΛ Αν. Θεσσαλονίκης, 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Μουζακίου Καρδίτσας) έχει πολλαπλά οφέλη. (<https://2gym-peraias.thess.sch.gr/?p=2300>) και (<https://2gym-peraias.thess.sch.gr/?p=2397>)

Συμμετοχή σε πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων (συγκεκριμένο πρόγραμμα με τίτλο: «Το δάσος μας προστατεύει», 510/24.10.2022 2ο Γυμνάσιο Περαίας) (μαθαίνω την τέχνη της φωτογραφίας και τη χρήση εξοπλισμού μέσω και της μεθόδου της έρευνας στο πεδίο). Με τον τρόπο αυτό το περιβαλλοντικό πρόγραμμα βοήθησε στην δημιουργία φωτογραφικού υλικού από τους μαθητές το οποίο χρησιμοποιήθηκε στη συμμετοχή στην Έκθεση φωτογραφίας.

Βιωματικές δράσεις στο αμφιθέατρο με παραολυμπιακά αθλήματα (προσομοίωση από αθλητές) στο γυμναστήριο (συνεργασία με: ΔΙΕΚ Ειδικής Αγωγής Πυλαίας Χορτιάτη)

Συμμετοχή στο Περιφερειακό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με τίτλο «Κλικ, προστάτευσέ το!» (αρ. πρωτ. 21087/18-11-2022 Απόφαση του Περιφερειακού Δ/ντή Εκπ/σης)

Συμμετοχή στο Εθνικό Δίκτυο «Διατροφή, Περιβάλλον & Υγεία» του ΚΕΠΕΑ Ιεράπετρας Νεάπολης και παρουσίαση των δράσεων, με ανάλογη θεματολογία, σε διαδικτυακή ημερίδα την Δευτέρα 15.05.2023 (<http://kpe-ierap.las.sch.gr/>) και ([http://kpe-ierap.las.sch.gr/wp-content/uploads/2023/05/Γελικό\\_Πρόγραμμα\\_ΔΡΑΣ\\_ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ\\_ΤΗΛΕ\\_15-05-23.pdf](http://kpe-ierap.las.sch.gr/wp-content/uploads/2023/05/Γελικό_Πρόγραμμα_ΔΡΑΣ_ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ_ΤΗΛΕ_15-05-23.pdf))

Συμμετοχή με τη θεατρική παράσταση με τίτλο «η γη κινδυνεύει στ' αλήθεια», που παρουσιάστηκε σε συνεργασία με το 1ο Γυμν. Μίκρας στο 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Μουζακίου Καρδίτσας την Πέμπτη 27.04.2023 (<https://2gym-peraias.thess.sch.gr/?p=2397>)

ΑΜΕΑ: 1) Τρίτη 29/11/2022: Α΄ Γυμνασίου (3η και 5η διδακτική ώρα) και Τετάρτη 30/11 (3η,5η και 6η διδακτική ώρα) βιωματικές δράσεις εκτός τάξης (ΑΜΕΑ) και 2) Πέμπτη 08/12/2022: (2η- 3η και 4η- 5η ώρα): ομιλία από εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής (ΑΜΕΑ)

Ιαν.-Μαρτ. 2023: μαθαίνω την τέχνη της φωτογραφίας και τη χρήση εξοπλισμού μέσω και της μεθόδου της έρευνας στο πεδίο

09-11.05.2023: Συμμετοχή σε μαθητικό Συνέδριο με τίτλο «Μετάβαση σε ένα κλιματικά ουδέτερο μέλλον» που πραγματοποιήθηκε, στο πλαίσιο της Πολιτιστικής Πρωτεύουσας Ελευσίνα 2023, στην Ελευσίνα. Συγκεκριμένα, ως Μυστήριο 149, με τη συμμετοχή μαθητριών/ών ηλικίας 10-15 ετών από την Αθήνα, τη Θεσσαλονίκη, το Βερολίνο, τη Σρεμπρένιτσα της Βοσνίας, την Πρίστινα του Κοσόβου, την Μπίτολα της Βόρειας Μακεδονίας, την Πετροβαραντίν της Σερβίας και την Μπάλς της Αλβανίας. Το Συνέδριο συνδιοργανώνεται από το Κέντρο Ανανεώσιμων Πηγών και Εξοικονόμησης Ενέργειας (ΚΑΠΕ), τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, Α΄ και Γ΄ Αθήνας, και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, διά των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, σε συνεργασία και με το Ανεξάρτητο Ινστιτούτο για Περιβαλλοντικά Θέματα (UfU) από τη Γερμανία». (<https://2gym-peraias.thess.sch.gr/?p=2280>) και (<https://pupilsconference.weebly.com/>)

Την Παρασκευή 19/02/2023 η περιβαλλοντική ομάδα του σχολείου μας συνεργάστηκε και συναντήθηκε με το 2ο ΕΝΕΓΥΑ Θεσσαλονίκης στο αμφιθέατρο του σχολείου. Πραγματοποιήθηκαν παρουσιάσεις, βιωματικές δράσεις, εργαστήρια και θεατρικά δρώμενα όλα με θέμα το Οικολογικό μας Αποτύπωμα. (<https://2gym-peraias.thess.sch.gr/?p=2300>)

Δημιουργία ημερών πολυπολιτισμικότητας στο σχολείο, σε συνεργασία με σχολείο της Ολλανδίας (12/2023) και της Τσεχίας (08-12.05.2023).

Συμμετοχή στην European Maritime Day in My Country 2023/ ΗΜΕΡΕΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ 2023 (Θάλασσα our next land-2023) και υιοθέτηση μίας παραλίας (<https://2gym-peraias.thess.sch.gr/?p=2379>)

Το διάστημα 26 έως και 30 Μαρτίου 2023 πραγματοποιήθηκε η πενταήμερη εκπαιδευτική εκδρομή ομάδας παιδιών της Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου, ύστερα από πρόσκληση α) της Μαρκιανής Βιβλιοθήκης στην Βενετία, β) του Πανεπιστημίου Ca' Foscari, (εκπαιδευτικό πρόγραμμα) και γ) Ινστιτούτο Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών σπουδών και στον Άγιο Γεώργιο των Ελλήνων.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://2gym-peraias.thess.sch.gr/?p=2280>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Προτείνεται η επιμόρφωση του προσωπικού σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus και Etwinning), έτσι ώστε μελλοντικά να υπάρξει συμμετοχή σε αυτά.

---